

Continue



Examen de fisica noveno grado

0 ratings0% found this document useful (0 votes)4 viewsedu fisica examenSaveSave EXAMEN GRADO NOVENO For Later0%0% found this document useful, undefined Descargar el PDF Descargar el PDF Si quieres aprobar tus exámenes de Física, será necesario que prestes atención en clase y estudies la materia con regularidad de forma que puedas comprender los conceptos básicos que te hayan enseñado. Para ello, puedes emplear diversas tácticas de estudio junto con tus compañeros de aula que te serán útiles para solidificar tus conocimientos. El día del examen, es importante que descanses bien, hayas comido adecuadamente y mantengas la calma durante el examen. En caso de que hayas estudiado lo suficiente antes de dar el examen, sentirás mucha más confianza el día que debas darlo. 1 Empieza a estudiar con un par de días o semanas de anticipación al examen. Si te quemas las pestañas con toda la información importante la noche anterior, no te irá bien en un examen de Física. Debes hacer el esfuerzo de aprender, comprender y practicar problemas de física con un par de días o incluso unas semanas de anticipación a cuando esté programado el examen. De este modo, estarás completamente preparado cuando llegue el día.[1] Si comprendes bien la información que figurará en el examen, tendrás una mayor confianza al darlo. 2 Repasa los temas que sea posible que se incluyan en el examen. Puedes basarte en los temas que se hayan cubierto en clase y las pruebas o tareas que hayas tenido hasta el momento para determinar lo que incluirá el examen. Fíjate en las notas que hayas tomado en clase y memoriza y estudia las ecuaciones y los conceptos clave que sea probable que se empleen en el examen.[2] Por ejemplo, quizás se te pida que definas la primera ley del movimiento de Newton, por lo que puedes escribir "Un objeto en reposo permanece en reposo y un objeto en movimiento permanece en movimiento a menos que actúe sobre él una fuerza no equilibrada".[3] 3 Lee el libro antes de la clase. Te será más fácil seguir a tu profesor si tienes el texto en la mente antes de ir a clase de física. En muchos casos, los conceptos de la física se desarrollan a partir de lo último que hayas aprendido. Debes determinar cuáles son las partes que te cuesta trabajo comprender y tomar nota de preguntas que quieras hacerle a tu profesor.[4] Por ejemplo, en caso de que ya hayas aprendido a encontrar la velocidad, es muy probable que repases la forma de calcular la aceleración promedio. Si conoces el texto de antemano, esto te será útil para absorber mejor el material. 4 Resuelve problemas nuevos fuera de clase. Dedica entre 2 y 3 horas por cada hora de clase a estudiar y resolver ecuaciones nuevas fuera de clase. Mediante esta repetición podrás comprender mejor los conceptos y estarás preparado para resolver las preguntas del examen. Si deseas, puedes establecer un límite de tiempo para tus respuestas como una forma de reproducir las condiciones del examen. 5 Revisa y repasa tu tarea. Revisa tu tarea y haz el intento de resolver las preguntas que te hayan causado problemas o que hayan estado incorrectas. En muchos casos, los profesores incluyen en el examen ecuaciones similares a las preguntas de las tareas, por lo que debes repasarlas todas.[5] Incluso debes repasar las preguntas que hayan estado correctas de forma que puedas reforzar lo que vaya a incluir el examen. 6 Asiste a todas las clases y presta atención. Los conceptos nuevos en la física se desarrollan a partir de conceptos anteriores y, por tanto, es importante que no faltes a clase ni procrastines con el aprendizaje, ya que es fácil atrasarse. En caso de que no puedas ir a clase, ten cuidado de conseguir los apuntes y leer el capítulo correspondiente del libro de texto.[6] En caso de que tu ausencia a clase se deba a una enfermedad o una emergencia, puedes preguntarle a tu profesor por lo que debas estudiar mientras no asistas a clase. Anuncio 1 Memoriza lo que representen las variables importantes. En la física se emplean variables en ecuaciones, por lo que es importante que sepas que es lo que representa cada una de ellas o, de lo contrario, no te será posible responder a la pregunta. Algunas de las variables más comunes son "A" para el área, "V" para el volumen, "v" minúscula para la velocidad y "m" minúscula para la masa. Lo mejor es que te enfoques en las variables que sepas que podrían figurar en el examen.[7] La aceleración se representa mediante una "a" minúscula, en tanto que el momento lineal se representa con una "p" minúscula. Otras posibles variables importantes son "F" para la fuerza, "T" para el par motor e "I" para la corriente eléctrica. 2 Estudia las fórmulas importantes. Si conoces los principios básicos de la física, comprenderás mejor las preguntas del examen. Algunas de las fórmulas más importantes en la física abarcan el cálculo de cosas como la fuerza, la masa y el par motor.[8] Asimismo, la física abarca conceptos como la ley de movimiento de Newton, la gravedad, las vibraciones y las ondas. Por ejemplo, "d/t = s", o la distancia total entre el tiempo equivale a la velocidad promedio, es la ecuación mediante la cual se determina la velocidad promedio a la que desplazaba un objeto a lo largo de cierta distancia. Si quieres calcular la aceleración promedio de un objeto, debes calcular la velocidad del objeto entre el tiempo durante el cual se desplazó, o "a = v/t". 3 Presta atención a la conversión de unidades. Comúnmente, los profesores de Física incluirán variables con distintas unidades de medida para confundirte en un examen. Debes tener cuidado de leer siempre las preguntas en su totalidad y sus unidades de forma que no olvides convertirlas antes de resolver la ecuación. De lo contrario, obtendrás la respuesta incorrecta.[9] Por ejemplo, en caso de que la ecuación te pida que encuentres la distancia que se haya desplazado un tren, es posible resolverlo si multiplicas la velocidad por el tiempo. Sin embargo, en caso de que la ecuación te pida la distancia que el tren se haya desplazado en 5 minutos a 100 km/h, será necesario que conviertas los 5 minutos a su equivalente en horas, o 5 minutos/60 minutos (1 hora) = 0,083 horas. Ahora, la ecuación no será 100 km/h x 5 minutos sino 100 km/h x 0,083 horas = 8,3 km. 4 Traza diagramas para ayudarte a comprender los conceptos clave. En muchos casos, las preguntas de física que tienen relación con las fuerzas pueden trazarse en un diagrama o un gráfico. En caso de que estés atascado con la matemática o las ecuaciones, puedes hacer el intento de trazar diagramas para comprender mejor los conceptos y las preguntas.[10] Por ejemplo, es posible dibujar un objeto como un cuadrado y usar flechas para trazar las fuerzas que actúan sobre él, lo cual podría serte útil para determinar cosas como la velocidad. 5 Estudia con un amigo. Trabaja en un entorno colaborativo de forma que puedas hacerles preguntas a otros estudiantes cuando te quedes atascado. De este modo, podrás emplear tus fortalezas en la física para beneficiar a los demás a la par que adquieres junto con tus compañeros más conocimientos de los que podrías adquirir por tu cuenta.[11] 6 Memoriza palabras y ecuaciones mediante tarjetas mnemotécnicas. Escribe el nombre de la ecuación a un lado de la tarjeta y la ecuación del otro lado. Pídele a alguien que lea en voz alta el nombre de la ecuación y haz el intento de dar la respuesta correcta.[12] Por ejemplo, podrías escribir "velocidad" a un lado de la tarjeta y la ecuación para la velocidad ("v = d/t") del otro lado. También puedes escribir "Segunda ley de Newton" a un lado de la tarjeta y su ecuación ("ΣF = ma") del otro lado. 7 Evalúa exámenes anteriores de forma que sepas con qué tienes problemas. En caso de que tengas exámenes o pruebas anteriores que haya corregido tu profesor, debes repasarlos concentrándote en las preguntas o conceptos que hayan estado incorrectos. Esto te ayudará a mejorar en tus puntos débiles y podrías mejorar tu calificación general en el examen.[13] Esto será de particular utilidad para los exámenes en los que se pongan a prueba tus conocimientos acumulativos (por ejemplo, los exámenes parciales o finales). Anuncio 1 Duermee 7 a 8 horas la noche anterior al examen. Dormir lo suficiente ayuda con el desarrollo de la memoria y te será útil para analizar las preguntas de física con mayor facilidad. Si te quemas las pestañas durante toda la noche y no descansas, es muy probable que no retengas la información que hayas estudiado.[14] Aunque tu examen sea al mediodía, es mejor que te despiertes temprano y te prepares mentalmente de antemano. Para la física se necesita pensamiento crítico complejo, por lo que lo mejor es dar el examen cuando estés despierto y consciente. Si te ciñes a un horario regular de sueño, esto te será útil para reforzar lo que aprendas al estudiar. 2 Desayuna saludablemente el día del examen. Desayunar algo rico en carbohidratos de liberación lenta (por ejemplo, avena arrollada o pan integral) puede mejorar el desempeño de un estudiante en un examen. Asimismo, debes consumir proteínas (por ejemplo, huevos, yogur o leche) para así sentirte lleno durante más tiempo. Puedes terminar tu desayuno con frutas ricas en fibra (por ejemplo, las manzanas, los plátanos o las peras) para incrementar adicionalmente tu energía.[15] Desayunar saludablemente antes de tu examen te será útil para retener mejor la información. 3 Mantente tranquilo y confiado al dar el examen. En caso de que te sientas estresado, inhala con profundidad por la nariz y exhala por la boca. Antes del día del examen, debes saber el edificio y el aula en el que se llevará a cabo y también cómo llegar. Llega por lo menos 15 minutos antes para así deshacerte de los nervios que podrían desarrollarse a causa de llegar tarde.[16] Mientras más hayas estudiado y te hayas preparado, sentirás una mayor confianza durante el examen. 4 Lee todas las preguntas con cuidado antes de responder. No empieces a responder las preguntas sin antes comprenderlas del todo. En caso de que te quedes atascado en una pregunta, pasa a la siguiente y regresa a ella más adelante. Lee todas las preguntas con cuidado y por completo para así no perder tiempo encontrando respuestas que sean incorrectas.[17] Presta particular atención a las conversiones de unidades para evitar obtener la respuesta incorrecta. 5 Explica tu razonamiento en cada pregunta. En su mayoría, los profesores de Física te otorgarán un crédito parcial aunque no puedas encontrar la solución al problema. Escribe explicaciones detalladas y traza diagramas como una forma de ilustrar tu razonamiento.[18] Aunque la matemática esté incorrecta, podrías obtener un crédito parcial por la pregunta si comprendes el concepto subyacente. Anuncio Este artículo fue coescrito por Sean Alexander, MS. Sean Alexander es un tutor académico especializado en la enseñanza de las matemáticas y la física. Sean es el propietario de Alexander Tutoring, un negocio de tutoría académica que ofrece sesiones de estudio personalizadas centradas en matemáticas y física. Con más de 15 años de experiencia, Sean ha trabajado como instructor y tutor de física y matemáticas para la Universidad de Stanford, la Universidad Estatal de San Francisco y la Academia de Stanbridge. Tiene una licenciatura en Física otorgada por la Universidad de California en Santa Bárbara y una maestría en Física Teórica otorgada por la Universidad Estatal de San Francisco. Este artículo ha sido visto 45 743 veces. Categorías: Física | Pruebas y evaluaciones Esta página ha recibido 45 743 visitas. Examen de Física 9 no GradoQuiz • Damaris Merida • Physics • 9th Grade • 69 plays • HardHS-PS2-1, HS-PS2-4, MS-PS3-1 A continuación encuentra todos los cuadernillos con las preguntas y respuestas de las pruebas saber para el grado noveno (9º). Aquí encuentras 2 cuadernillos por cada materia con las preguntas y respuestas del 2021, que sirven para repasar y tener un mejor enfoque del tipo de planteamientos. Las materias son:Matemáticas Inglés Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura Ciencias Naturales y Educación AmbientalLuego de ver las preguntas, puedes validar las respuestas aquí: Click para ver cuadernillos Ciencias naturales 9º cuadernillo 1Ciencias naturales 9º cuadernillo 2Lenguaje: Lectura 9º cuadernillo 1Lenguaje: Lectura 9º cuadernillo 2Matemáticas 9º cuadernillo 1Matemáticas 9º cuadernillo 2Valores para líderes Frase para analizar, sobre el amor y el respeto: "Respeto es la actitud y acción del ser humano, de no dañarse a sí mismo, a sus semejantes ni a su entorno. Por eso en el amor, debe existir el respeto" 2. Propuesta Tentativa de Contenidos. Área: Física Nivel: Tercer Año (9mo grado educación básica. 3era Etapa) 1. INTRODUCCIÓN Mecánica, cinemática, dinámica y estática. Conceptos físicos Sistemas de unidades y reducción de unidades Notación científica y operaciones con números en notación científica Medición y errores de medición. Razones y proporciones Despeje de variables usando las propiedades de una igualdad. 2. CINEMATICA Movimiento, sistema de referencia, desplazamiento, posición, velocidad. Movimiento rectilíneo uniforme, características y gráficos. Planteamiento y resolución de problemas. Movimiento rectilíneo uniformemente variado, características y gráficos. Planteamiento y resolución de problemas (caída libre y lanzamiento verticales). 3. ESTÁTICA Fuerza: Unidades de fuerza y transformación de unidades. Equilibrio, principios fundamentales de la estática. Cálculo de fuerzas resultantes y momentos de torsión. 4. DINAMICA Leyes de la dinámica newtoniana. Resolución de problemas en los que se apliquen las leyes de la dinámica newtoniana. 5. CALOR Calor y temperatura, estado de agregación. Equilibrio térmico y dilatación lineal de sólidos. 6. ONDAS Concepto y características de una onda. Propiedades de la onda y fenómenos relacionados con ondas (sonido y luz) 7. ELECTRICIDAD Naturaleza y propiedades de la electricidad. Campo eléctrico e interacciones entre cargas eléctricas, interacciones magnéticas. Corriente eléctrica, resistencia, potencial eléctrico y ley de Ohm. 3. La Física como ciencia experimental se apoya en el método científico, el cual toma en cuenta los siguientes aspectos: La observación (aplicar cuidadosamente los sentidos a un fenómeno, para estudiar la forma como se presenta en la naturaleza). La inducción (acción y efecto de extraer el principio del fenómeno, a partir de la observación). La hipótesis (plantear posibles leyes que rijan al fenómeno). La comprobación de la hipótesis (por medio de la experimentación y puesta a prueba de la posible ley en fenómenos similares, permite demostrar o refutarla; en caso de ratificación de la hipótesis, esta se convierte en tesis o teoría científica nueva). La gama de fenómenos físicos que enfoca esta ciencia a nivel básico se agrupa en: Cinemática, dinámica y fuerza de los cuerpos; sus movimientos lineales, parabólicos y circulares. Trabajo, potencia y energía. Cantidad de movimiento y choques. Gravitación universal. Calor y temperatura. Electromagnetismo. Física nuclear y radioactividad. La luz. Mecánica de fluidos. Movimiento ondulatorio y acústica. La Física y el ambiente. Una definición de lo que la física hace como ciencia es que utiliza los sentidos, los instrumentos de medición y la observación en su proceso de búsqueda del porqué y el cómo suceden los fenómenos naturales. La física tiene una gran diversidad de ramas , entre tantas : La mecánica que estudia los fenómenos relacionados con el movimiento de los cuerpos, esta rama (la mecánica) se subdivide en dos áreas que son: 1. La Cinemática, que estudia las características de los movimientos (el tiempo, la velocidad, la aceleración la posición) y 2. La Dinámica, que estudia las causas de los movimientos, o sea las fuerzas que causan el movimiento La acústica, la rama de la física que estudia el sonido (como se propaga, su velocidad y la intensidad).El sonido se estudia como una onda mecánica La termodinámica es la parte de la física que estudia, los aspectos relacionados con el calor y las variaciones de temperatura La óptica es la parte de la Física que estudia los fenómenos visibles relacionados con la luz El Electromagnetismo es la rama, que estudia todos los fenómenos eléctricos y magnéticos, tanto naturales como artificiales 4. La física moderna estudia el desarrollo que esta ciencia alcanzó durante el siglo XX y hasta la actualidad (incluye el estudio de la Teoría de la Relatividad de Albert Einstein y la mecánica cuántica (última de las grandes ramas de la física). La física es una de las ciencias que tienen mayor diversidad en relación con otras ciencias y disciplinas, entre muchas tenemos la Biofísica, Físicocósmica Geofísica, Astrofísica, Ingeniería, Matemática, Meteorología, Ecología entre otras. Notación científica Es la manera coherente de reportar un número muy grande por ejemplo El número de átomos en el cuerpo humano 7.000.000.000.000.000.000.000.000.000 átomos = 70 x1025 átomos o un número muy pequeño por ejemplo la masa del protón 0.00000000000000000000000017 kgs = 17 x1028 Kgs Para multiplicar dos números con notación científica, multiplicamos sus mantisas y después sumamos sus exponentes veamos un ejemplo (8x1021) · (5x1019) = (8x5) · 10 21+19 = 40 x1040 = 4,0 x1041 Para dividir dos números con notación científica, por ejemplo, si deseamos calcular A/B, dividimos la mantisa de A entre la de B, y luego restamos el exponente de B del exponente de A.(restamos al exponente de A , el exponente de B) (4x1010) / (5x1012) = (4/5) x (1010 / 1012) = 0.8 x10 -10 - 12 = 0.8 x10 - 2 = 8 x10 - 3 Cifras significativas El número de dígitos en la mantisa se llama número de cifras significativas, y son los dígitos de un número que se conocen de manera confiable (el último de estos dígitos a menudo no es completamente confiable).Un ejemplo 1.62 tiene 3 cifras significativas 1.6 tiene 2 cifras significativas Nueo se pueden tener más cifras significativas en un resultado que aquellas en las que comenzó en cualquiera de los factores de multiplicación o división. Por ejemplo 1.23/3.4461 no es igual a 0.3569252 (Aunque su calculadora le de esta respuesta, ésta no muestra de manera automática el número correcto de cifras significativas) . El resultado correcto es: 1.23/3.4461 = 0.357 Hay que “redondear” el resultado hasta el número correcto de cifras significativas, en este caso 3, que es el número de cifras significativas mayor que el numerador y menor que las del denominador. 5. Hagan estos ejercicios Escriba los siguientes números o el resultado de las operaciones, usando Notación Científica: 86.400 = 9.816.762,5 = 0.0000000398 = (4x108) • (9x109) = (3x107) • (6x10 -12) = Y las siguientes Divisiones Un número entero especifica una precisión finita por ejemplo Tengo 36 alumnos en el Grupo 3 de Física 1, significa exactamente 36, ni más ni menos. Los ceros precedentes no cuentan como cifras significativas por ejemplo 1.62 tiene el mismo número de cifras significativas que 0.00162, ambos números tienen 3 cifras significativas, ya que comenzamos a contar cifras significativas desde la izquierda, con el primer dígito que no sea cero. Los ceros posteriores sí cuentan como cifras significativas por ejemplo 1,620 tiene 4 cifras significativas Nota importante ¡Escribir un cero posterior significa mayor precisión! Los números en notación científica tienen tantas cifras significativas como su mantisa. Un ejemplo es 9,11 x1031 tiene 3 cifras significativas (las de su mantisa) Note que la magnitud del exponente no tiene ninguna influencia. Hagamos un problema usando lo expuesto anteriormente. El cuerpo humano contiene casi 7x1027 moléculas y queremos estimar cuántas moléculas contienen todos los habitantes de la Tierra (que son aproximadamente 7 mil millones de personas = 7x109) podemos hacer este cálculo con relativa facilidad de la siguiente manera (7x1027)· (7x109) = (7x7) ·10 27+ 9 = 49 x1036 = 4,9 x1037 Pero el resultado de esta multiplicación se debe “redondear” a una sola cifra significativa, ya que comenzamos con cantidades que poseen una sola cifra significativa. Por lo tanto el número combinado de moléculas en todos los cuerpos humanos se expresa de forma correcta como 5x1037 moléculas Redondeo de cifras significativas El último dígito se aumenta en 1 si el último dígito eliminado es mayor que 5. 6. 0,1547 = 0,1548 1. Si el último dígito es menor que 5, el último dígito permanece tal y como está , por ejemplo 1,3663 = 1,3663 2. Si el último dígito eliminado es igual a 5, el dígito se debe redondear al número par más cercano. Por ejemplo 2,335 = 2,34 Nota importante: Tenga en cuenta que para evitar acumulación de errores no realice redondeos durante un cálculo, sino hasta que se tenga el resultado final. Un problema de aplicación real de las cifras significativas El señor Pepe López le ha encomendado a Ud. que le alfombré el cuarto que mide 12.71 m de longitud por 3.46 m de ancho. ¿Cuántos metros de alfombra en verdad debe comprar? Use una calculadora y los resultados de su cálculo, pero no se nos olvide. Con exponentes distintos, siempre moveremos la coma del número con menor exponente antes de hacer la suma ¿Estará bien este ejercicio? 1.6x10-4 + 2.8x10-5 = 1.88x10-4 La sustracción de números en notación científica se realiza de la misma forma que la adición. Si los números que se restan tienen el mismo exponente, podemos restarlos directamente: 6.15x106 - 2.51x106 = 3.64x106 4.28x10-3 - 7.35x10-3 = -3.07x10-3 Si, por el contrario, los exponentes son distintos, en primer lugar desplazaremos la coma de aquel cuyo exponente sea más pequeño y, una vez igualados los exponentes, realizaremos la resta, veamos un par de ejemplos: 3.8x10-5 - 1.9x10-6 3.8x10-5 - 0.19x10-5 = 3.61x10-5 4.28x10-4 - 1.35x10-3 0.428x10-3 - 1.35x10-3 = -0.922x10-3 MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN. Mientras que para sumar y restar números en notación científica se precisa que tengan el mismo exponente, en la multiplicación y la división los exponentes pueden ser distintos y, además, el resultado tendrá un exponente afectado por la operación. Si deseamos multiplicar dos números en notación científica, por ejemplo 1.5x107 y 4.2x104 Podemos, en primer lugar, reagrupar los factores de la siguiente manera : 1.5x107 x 4.2x104 (1.5 x 4.2) x (107 x 104) Multiplicando los números (1.5 x 4.2 = 3.3) y recordando ahora que para multiplicar potencias de igual base se suman los exponentes (7 + 4 = 11), el resultado será: 3.3x1011 Es decir, para multiplicar números en notación científica, se multiplica la parte real y se suman los exponentes. 8. ¿Estará bien esta multiplicación? 1.6x105 x 2.3x10-2 = 3.68x103 ¿Y estas otras dos? 2.5x10-7 x 6x105 = 15x10-2 6.25x10-3 x 8x103 = 50x100 Solo nos queda ver como dividimos este tipo de expresiones. Para esto, recordemos que una división puede expresarse en forma de fracción. Veamos el ejemplo Ahora lo que queda es hacer unos ejercicios para reforzar lo que se ha aprendido (traer para el laboratorio, resueltos) 1. Escribe en notación científica los números: 53.000; 45.000.000; 81.300.000.000; 0.000086; 0.00000000551 2. Dados los números A = 7.15x106; B = 1.92x106 y C = 5.9x106 realiza las operaciones que se piden : A + B; A + C; B + C; C - B; C - A y A - B. 4. Dados los números A = 7.15x10-6; B = 1.92x10-5 y C = 5.9x10-5 realiza las operaciones que se piden: A + B; A + C; B + C; C - B; C - A y A - B. 4. Dados los números A = 7.15x10-6; B = 1.92x106 y C = 5.9x107 realiza las operaciones que se piden : A x B; A / C; B / C; C x B; C x A y A / B. 5. Resolver (0.25x104 x10(0.025) 0.000025 6. Dada la expresión S = k.t + A.L 2. Se pide que despeje el valor de k y Calcule cual es el valor numérico para S= 100. A=0.5 ,L=10 y t = 7.5 PROPORCIONALIDAD NUMÉRICA: razones y proporciones 10. Dos magnitudes son inversamente proporcionales cuando al aumentar una de ellas, la otra disminuye en la misma proporción Las cantidades inversamente proporcionales se relacionan a través de la siguiente FUNCIÓN: Veamos unos ejemplos de este tipo de proporcionalidad. En a) La velocidad para recorrer una determinada distancia es inversamente proporcional al tiempo En b) El área de un triángulo es inversamente proporcional a la medida de la base En c) La densidad de un material es inversamente proporcional al volumen que ocupa Unidades de medidas en la física De acuerdo con el deseo expresado en su Resolución 6 por la 9ª Conferencia General de Pesas y Medidas referente al establecimiento de un sistema práctico de unidades de medida para uso internacional, la 10ª Conferencia General de Pesas y Medidas decide adoptar como unidades básicas del sistema internacional SI, las siguientes unidades: Longitud = metro Masa = kilogramo Tiempo = segundo Intensidad de corriente eléctrica = amperio Temperatura termodinámica = grado Kelvin Intensidad luminosa = candela Si bien existe gran número de unidades para cada magnitud física se exponen algunas de las unidades más utilizadas para los tres Sistemas de Unidades de aplicación en la Física, estos son MKS, CGS y Técnico kg; kilogramo masa g; gramo masa UTM: Unidad Técnica de Masa m: metro cm: centímetro s: segundo m/s: metro por segundo cm/s: centímetro por segundo m/s2 : metro por segundo al cuadrado cm/s2: centímetro por segundo al cuadrado N: Newton dyn: dina kg : kilogramo fuerza m2: metro cuadrado cm2: centímetro cuadrado m3: metro cúbico cm3: centímetro cúbico Pa: Pascal dyn/ cm2; dina por centímetro cuadrado kg/m2: kilogramo fuerza por metro cuadrado J: joulee: ergio kgf.m: kilogramo fuerza por metro cuadrado w: watt e/s: ergio por segundo kgm/s: kilogramo fuerza por segundo 11. Despeje de fórmulas elementales . 12. Magnitudes físicas derivadas En la formulación de ecuaciones suelen aparecer implícitas magnitudes físicas derivadas de las dimensiones primarias. Para evitar errores se recomienda verificar que las operaciones matemáticas, expresadas en las dimensiones primarias, sean coherentes y compatibles con la magnitud física del resultado. A continuación se ofrece una tabla con las magnitudes físicas más utilizadas, con sus símbolos y dimensiones asociadas 13. La potenciación es una multiplicación de varios factores iguales, al igual que la multiplicación es una suma de varios sumandos iguales, (la potenciación se considera una multiplicación abreviada). En la nomenclatura de la potenciación se diferencian dos partes, la base y el exponente.El exponente determina la cantidad de veces que la base se multiplica por sí misma. Por ejemplo: 0 calificaciones0% encontró este documento útil (0 votos)109 vistasEste documento presenta una evaluación final de física para grado noveno. Consiste en 6 preguntas sobre conceptos de física como velocidad, espacio recorrido, tiempo y movimiento...Título y descripción mejorados con IAGuardarGuardar examen Física grado 9 para más tarde0%0% encontró este documento útil, undefined